



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



“Istituto Istruzione Superiore “E. Fermi – R.Guttuso”

95014 - Giarre (CT)

OSSERVATORIO D'AREA DISPERSIONE N.7

Sede Amministrativa: Via N. Maccarrone, 4 - Tel. 095-6136555 - Fax 095-6136554

Pec ctis03900q@pec.istruzione.it e-mail ctis03900q@istruzione.it

<http://www.isfermiguttuso.edu.it>

Codice Fiscale 92030810870

Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF2MKU

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. - Azione 10.2.3B – Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi (azione di potenziamento linguistico).

AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI TUTOR INTERNI

IIS - "E. FERMI - GUTTUSO"-GIARRE
Prot. 0006735 del 29/05/2019
E-1 (Uscita)

**All’Albo della Scuola
Al Sito web della Scuola**

OGGETTO: Avviso di selezione per docenti tutor interni- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. – Azione 10.2.3B – Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi (azione di potenziamento linguistico).

Codice Progetto: 10.2.3B-FSEPON-SI-2018-139

CUP: E87I18000950007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Nell'ambito delle attività previste dalla Programmazione dei Fondi Strutturali 2014/2020 – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” finanziato con il Fondo Sociale Europeo:

VISTO l'avviso prot. AOOGEFID/3504 del 31/03/2017 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. – Azione 10.2.3B – Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi (azione di potenziamento linguistico).

VISTO il Piano inoltrato IL 14/06/2017, data Prot. PDF del 21/06/2017, N. Prot. PDF 25270;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTA la formale autorizzazione pervenuta a questa Istituzione Scolastica con lettera **MIUR prot. N. AOOODGEFID/23121 del 12/07/2018**

VISTA la delibera n. 209 del 04/09/2017, verbale n. 36, del Collegio dei Docenti per la determinazione dei criteri di selezione per il reclutamento degli esperti e dei Tutor;

VISTA la delibera n. 186 dell' 08/09/2018, verbale n. 337 del Consiglio di Istituto, con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione del personale interno di cui al presente Avviso;

VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio N. 31 dell' 11/10/2018

VISTA la Circolare MIUR.AOOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0034815 del 02-08- 2017, avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale – Chiarimenti;

VISTI i moduli (Tipo di intervento) individuati dal Collegio dei docenti, da realizzare coerentemente con il Piano triennale dell'offerta formativa ed allegati in prospetto:

AZIONE 10.2.3B POTENZIAMENTO LINGUISTICO E CLIL

Azione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto
10.2.3B	10.2.3B-FSEPON-SI-2018-139	Essere cittadini europei

Il progetto è finalizzato alla sensibilizzazione sulle seguenti tematiche: definizione e contenuti della Cittadinanza europea, attraverso le sue principali politiche, eventi storici e sociali e storia contemporanea dell'Unione europea, elementi della geografia, ambiente e territorio.

I moduli che saranno avviati sono i seguenti:

Tipologia modulo	Titolo del modulo
Potenziamento linguistico e CLIL	Identità europea 1

Potenziamento linguistico e CLIL	Identità europea 2
----------------------------------	--------------------

EMANA

Avviso avente per oggetto il RECLUTAMENTO DI N. 2 Docenti Tutor interni a questa istituzione scolastica, per la realizzazione delle attività, mediante procedura valutazione titoli, per il progetto **10.2.3B-FSEPON-SI-2018- 139, con i seguenti moduli:**

Obiettivo Specifico AZIONE 10.2.3B POTENZIAMENTO LINGUISTICO E CLIL

Azione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto
10.2.3B	10.2.3B-FSEPON-SI-2018-139	Essere cittadini europei

I moduli che saranno avviati sono i seguenti:

Tipologia modulo	Titolo del modulo	Num. ore
Potenziamento linguistico e CLIL	Identità europea 1	60
Potenziamento linguistico e CLIL	Identità europea 2	60

L'Avviso è disciplinato come di seguito descritto.

NATURA GIURIDICA del CONTRATTO

Il Docente Tutor dovrà svolgere non più di 20 incontri (anche non continuativi) secondo la distribuzione oraria didattica, per un totale di ore 60 per ciascun modulo, e sarà previsto un compenso orario lordo onnicomprensivo di € 30,00.

Il compenso, si intende fisso ed onnicomprensivo di qualunque onere fiscale accessorio, spese, IRAP, trasporto, vitto ecc. e sarà erogato per le ore effettivamente svolte.

La liquidazione del compenso spettante avrà luogo al termine di tutte le attività progettuali e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte delle Istituzioni competenti.

TERMINI e MODALITÀ per la PRESENTAZIONE delle DOMANDE

Gli interessati al conferimento dell'incarico, dovranno presentare apposita Istanza, (Allegato A), corredata di:

- Curriculum vitae redatto in formato europeo comprovante il possesso delle competenze richieste;
- Scheda di autovalutazione dei titoli di studio, culturali posseduti ed esperienze professionali (Allegato B);
- Informativa privacy (Allegato C);
- Fotocopia del documento di Identità.

La domanda di partecipazione, redatta, dovrà pervenire entro e non oltre le ore 13 del 05/06/2019 utilizzando esclusivamente il modello Allegato "A" compilato in ogni sua parte, firmato e corredato dagli altri allegati.

Le istanze dovranno pervenire con una delle seguenti modalità:

1. **per posta raccomandata**, posta celere, al seguente indirizzo: I.I.S. "Fermi – Guttuso" via N. Maccarrone, 4 95014 Giarre - CT. Per le dichiarazioni a mezzo posta raccomandata, ai fini del ricevimento, farà fede la data di arrivo in segreteria. In ogni caso, il recapito della dichiarazione nel termine assegnato è a rischio del mittente. La busta dovrà riportare esternamente l'indicazione del

mittente e la seguente dicitura “**Selezione Personale TUTOR- PON 2014-2020 FSE- POTENZIAMENTO LINGUISTICO E CLIL.**

2. **mediante consegna a mano**, al seguente indirizzo: I.I.S. “Fermi – Guttuso” via N. Maccarrone, 4 95014 Giarre - CT. La busta dovrà riportare esternamente l’indicazione del mittente e la seguente dicitura “**Selezione TUTOR- PON 2014-2020 FSE- POTENZIAMENTO LINGUISTICO E CLIL. Codice Progetto: 10.2.3B-FSEPON-SI-2018-139**

3. **tramite Posta Elettronica** al seguente indirizzo: ctis03900q@istruzione.it

In questo caso farà fede la data e l’ora di invio al gestore di posta elettronica. L’oggetto della e-mail dovrà contenere la seguente dicitura: “**Selezione TUTOR - PON 2014-2020 FSE- POTENZIAMENTO LINGUISTICO E CLIL Codice Progetto: 10.2.3B-FSEPON-SI-2018-139**

Nel caso 3) l’istanza dovrà essere in formato PDF non modificabile, oppure firmata digitalmente. Eventuali dichiarazioni pervenute successivamente alla scadenza del termine assegnato non verranno accettate.

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella istanza e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa richiamate dall’art. 76 del DPR 28.12.2000 n. 445 e assumono il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione.

ESCLUSIONE dalla SELEZIONE

Saranno escluse le richieste pervenute oltre la data fissata e quelle redatte su modello non conforme e/o prive di uno dei documenti sopra descritti.

SELEZIONE delle ISTANZE

La selezione e la valutazione delle istanze sarà effettuata dalla Commissione di valutazione che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di scelta già definiti e approvati dagli OO.CC. d'Istituto, come di seguito declinati, dopo la valutazione dei requisiti di ammissione:

Titoli di accesso e titoli valutabili deliberati dal Consiglio d'Istituto:**N. 1 Docente Tutor**

Modulo: Identità europea 1

Destinatari: N.20 alunne ed alunni delle classi terze e quarte dell'istituto con competenza linguistica di livello A1 o A2

Durata: N. 60 ore

Caratteristiche: Il modulo è finalizzato alla costruzione dell'identità europea attraverso il potenziamento della Lingua Inglese.

Titolo di accesso	Titoli valutabili	Punteggio (Max punti 100)
Laurea in Lingua e letteratura Inglese o titolo equipollente	Docente interno in possesso di titolo specifico per il modulo richiesto	Punti 40
	Docente interno di discipline affini	Punti 20
	Certificazione linguistica C1	Punti 10
	Competenze informatiche certificate o documentate	Punti 5 (max 5 certificazioni) Tot. max Punti 25
	Competenze nella gestione di piattaforme telematiche (ad eccezione delle esperienze in progetti PON e FESR) ;	Punti 10
	Tutoraggio in attività laboratoriali con utilizzo di TIC (ad eccezione delle esperienze in progetti PON e FESR)	Punti 15

N. 1 Docente Tutor

Modulo: Identità europea 2

Destinatari: N.20 alunne ed alunni delle classi terze e quarte dell'istituto con competenza linguistica di livello A1 o A2

Durata: N. 60 ore

Caratteristiche: Il modulo è finalizzato alla costruzione dell'identità europea attraverso il potenziamento della Lingua Inglese.

Titolo di accesso	Titoli valutabili	Punteggio (Max punti 100)
Laurea in Lingua e letteratura Inglese o titolo equipollente	Docente interno in possesso di titolo specifico per il modulo richiesto	Punti 40
	Docente interno di discipline affini	Punti 20
	Certificazione linguistica C1	Punti 10
	Competenze informatiche certificate o documentate	Punti 5 (max 5 certificazioni) Tot. max Punti 25
	Competenze nella gestione di piattaforme telematiche (ad eccezione delle esperienze in progetti PON e FESR) ;	Punti 10
	Tutoraggio in attività laboratoriali con utilizzo di TIC (ad eccezione delle esperienze in progetti PON e FESR)	Punti 15

Al termine della selezione/valutazione delle richieste, la Commissione di valutazione redigerà una graduatoria per ciascun modulo, con l'elenco dei candidati e relativo punteggio, che sarà pubblicata all'albo e sul sito web dell'istituto entro **12/06/2019**. Gli interessati potranno presentare reclamo al Dirigente Scolastico avverso le graduatorie provvisorie entro 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione. Decorso detto termine la graduatoria dei candidati diviene definitiva. Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali di cui al presente avviso.

ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

A seguito dell'individuazione dell'esperto sulla base dei titoli dichiarati, il Dirigente Scolastico, sulla scorta di quanto emerso, procederà all'assegnazione dell'incarico. In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di cui sopra. A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane di età.

RAPPORTO TRA ISTITUZIONE SCOLASTICA E FIGURE PROFESSIONALI

Il Tutor, di concerto con gli esperti, si impegna, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto, a:

- Raccordarsi con i consigli di classe, al fine di perseguire gli obiettivi didattico formativi degli studenti;
- collaborare con l'esperto per la buona riuscita del modulo nella produzione del materiale didattico;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico
- svolgere l'incarico secondo il calendario stilato dal Gruppo di Direzione e Coordinamento;

- documentare puntualmente le attività sulla piattaforma “GESTIONE DEGLI INTERVENTI” – PON 2014/2020;
- inserire nella piattaforma il materiale di propria competenza;
- redigere, in formato elettronico e cartaceo, relazione conclusiva sulle attività progettuali.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile del procedimento ai sensi dell’art. 31 del D.Lgs. 50/2016 è il Dirigente Scolastico dott.ssa Tiziana D’Anna.

Il presente Avviso, con relativi allegati, viene pubblicato sul sito della scuola www.isfermiguttuso.edu.it

Viene, altresì, affisso all’Albo della Scuola dove rimarrà esposto per un tempo di almeno 15 giorni.

Le disposizioni contenute nel presente Avviso hanno, a tutti gli effetti di legge, valore di norma regolamentare e contrattuale, e sono vincolanti per le parti.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente Avviso, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera e dalla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Fanno parte integrante del presente Avviso i seguenti allegati:

- All. A – Modello di domanda di partecipazione alla selezione Docenti tutor interni del PON **3504 - FSE – Cittadinanza europea**;
- All. B - Scheda di autovalutazione;
- All. C - Informativa privacy.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Tiziana D’Anna

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell’Amministrazione Digitale e normativa connessa